

# MEDIZINISCHE FAKULTÄT UNIVERSITÄTSKLINIKUM MAGDEBURG A. Ö. R.

## KLINIK FÜR KINDER- UND JUGENDPSYCHIATRIE

### Themen abgeschlossener Arbeiten

#### Bachelorarbeiten

- Risiko- und Schutzfaktoren für die frühe Bindung bei Kindern depressiver Mütter (Melanie Potempa, 2017)
- Stimulanzien und Kinder mit ADHS: Wahrnehmung von und Einstellung zu Stimulanzientherapie (Linda Aßmus, 2017)
- Veränderung der Lernleistung bei Kindern mit und ohne ADHS durch hundertprozentiges Feedback (Eva Warzecha, 2017)
- Auditorische Verarbeitung bei ADHS (Stefanie Fischer, 2016)
- Frühkindliche Ess- und Fütterstörung (Sarah Voigt, 2016)
- Entwicklungspsychologische Aspekte beim Umgang mit einer elterlichen Krebserkrankung (Anna Delker, 2013)

#### Diplom- und Masterarbeiten

- Der Einfluss von Neuheit auf das Gedächtnis: Förderung der inzidentellen Gedächtnisleistung durch Exploration neuer virtueller Umgebungen (Julia Pielemeier, 2021)
- Hat die epistemische Neugier einen gedächtnisfördernden Effekt bei Kindern mit und ohne ADHS? (Julia Garz, 2021)
- Wirkung eines kombinierten Trainings des Arbeitsgedächtnisses und der Inhibitionskontrolle auf Parameter des Verhaltens und der Neurophysiologie bei Kindern und Jugendlichen (Christian Wellenhofer, 2020)
- Einfluss der Intentionalität der Enkodierung auf den Testeffekt (Anka Engelking, 2019)
- Untersuchung der Abhängigkeit der kurz- und langfristigen Gedächtnisleistung von der Enkodierungstiefe (Linda Aßmus, 2019)
- Behavioral Tagging: Exploring the Influence of Novelty and Surprise on Long-Term Memory (Rika Otsubo, 2018)
- Neuheit oder Überraschung? - Ein Blick auf die Grundlagen des „Behavioral tagging“ (Fenja Stratil, 2018)
- The Influence of Virtual Novelty on Long-Term Memory in Children with ADHD (Thomas Birnbaum, 2018)
- The Influence of Novelty on Long-Term Memory in Children (Valentin Baumann, 2018)
- Der Einfluss von tDCS auf den Negative Compatibility Effect (NCE) von Kindern und Jugendlichen mit ADHS (Andreas Schmidt, 2018)
- Behavioral tagging: Verbesserung der episodischen Gedächtnisleistung durch Neuheitsexposition (Valentin Baumann, 2018)
- Behavioral tagging bei ADHS: Verbesserung der episodischen Gedächtnisleistung durch Neuheitsexposition (Thomas Birnbaum, 2018)
- Abhängigkeit des Lernverlaufs bei assoziativem Lernen von der Verlässlichkeit des Feedbacks bei Kindern und Jugendlichen mit und ohne ADHS (Luise Zesing)
- The negative compatibility effect in children and adolescents with ADHD (Marius Keute, 2017)
- Einfluss von *Weißem Rauschen* auf Stimulus- und Aufgabenassoziierte EEG-Parameter bei Kindern und Jugendlichen mit ADHS (Fabian Senner, 2016)
- Praktische Anwendungsmöglichkeiten von *Weißem Rauschen* für Kinder und Jugendliche mit ADHS (Anna Skalitz, 2016)

- Der Einfluss von Belohnung und Verlust auf die Lernleistung bei Kindern mit ADHS und komorbiden dissozialen Störungen (Daniela Wäser, 2015)
- Qualitative Evaluation der Multifamilientherapie (MFT) am Klinikum Magdeburg aus Sicht jugendlicher KlientInnen (Lisa Ceschinski, 2015)
- Gruppen-, Familien- und Individualdynamik im Verlauf der Multifamilientherapie (MFT) am Klinikum Magdeburg aus subjektiver Sicht teilnehmender Eltern - Einzelfallbasierte qualitative Prozessevaluation mit methodenintegrativem Längsschnittdesign (Bettina Charlotte Flechtenmacher, 2015)
- Das Magdeburger Modell der Mehrfamilienherapie aus Sicht der begleitenden Elternteile - Eine qualitative Evaluationsstudie (Imke Clarissa Gerkensmeier, 2015)
- Was geschieht in der MFT aus der Sicht beteiligter Mütter? Eine qualitative Evaluationsstudie zum Prozesserleben und zur Vernetzung in der Multifamilientherapie (Josefine Radloff, 2015)
- Der Einfluss von Belohnung und Verlust auf die Lernleistung bei Kindern mit ADHS (Anna-Maria Klopp, 2014)
- Modularität der Aufmerksamkeitskontrolle bei Jugendlichen mit ADHS durch transkranielle Gleichstromstimulation (TDCS) (Carolin Breitling, 2014)
- Der Einfluss von Neuheit auf die Gedächtnisleistung von Kindern mit ADHS und ohne ADHS (Laura Schares, 2013)
- Der Einfluss von Neuheit auf die Aufmerksamkeitsleistung von Kindern mit ADHS und ohne ADHS (Annette Lederer, 2013)
- Erstellung eines Kurzfragebogens zur Evaluation von Multifamilientherapie für den kinder- und jugendpsychiatrischen Bereich (Julia Bräcklein, 2013)

## Dissertationen

- Evozierte Gamma-Band-Aktivität als Korrelat gestörter Aufmerksamkeitsprozesse bei ADHS-Patienten (Dr. med. Juliane Schümann, 2016) ([zum Katalog der medizinischen Zentralbibliothek](#))
- [Neuheitsverarbeitung bei Kindern und Jugendlichen mit ADHS](#) (Dr. rer. nat. Jana Tegelbeckers, 2016)